



經濟部能源局

BUREAU OF ENERGY, MINISTRY OF ECONOMIC AFFAIRS



能源轉型白皮書重點推動方案 - 能源治理小組

建構參與式能源治理機制

經濟部能源局
107年6月13日

一、白皮書第三階段意見徵詢

能源轉型白皮書第三階段，收到多少與「建構參與能源治理機制」有關的修訂意見呢？



會議收集意見總數：**758** 則



能源治理

能源治理小組方案意見總數：**98** 則

建構參與式能源治理機制 **55**

全方位協助地方能源治理 **15**

推動能源稅計畫 **28**

重點推動方案





二、重點推動方案修訂說明 (1/3)

意見對應段落	意見數	意見關切重點	主責單位修訂說明	
期程與目標	2	<ul style="list-style-type: none"> 指引完成年限 	相關意見將做為未來施政參考，故無修改。	
推動背景	0	無	無對應意見，故無修改。	
推動內容				
(一)強化能源資訊公開及提升開放資料品質	10	1.1	<ul style="list-style-type: none"> 公共事業資訊公開項目、政策/措施/計畫執行進展 	相關意見原方案已涵蓋，故無修改。
		1.2	<ul style="list-style-type: none"> 各類能源資料數據的治理規劃 民眾申請資料取得的機制/管道 	相關意見建議能源轉型過程中之能源資料需求研提、能源資料之產製與管理、運維以及公開等程序，應有更進一步的機制運作規劃，故部分參採並於既有工作項目(一)第2點增修描述。
		1.3	<ul style="list-style-type: none"> 提供更多格式化、數據化的資訊 	相關意見原方案已涵蓋，故無修改。
(二)建構能源資料視覺化與資訊科普化	6	2.1	<ul style="list-style-type: none"> 配合開放資料四星標準做網站基礎設施之設計與改版 	相關意見原方案已涵蓋，或做為未來施政參考，故無修改。
		2.2	<ul style="list-style-type: none"> 參考國外資料視覺化案例 能源基礎知識的科普化 	相關意見原方案已涵蓋，故無修改。



二、重點推動方案修訂說明 (2/3)

意見對應段落	意見數	意見關切重點	主責單位修訂說明	
推動內容				
(三)擴散能源知識並培育能源人才	26	3.1	<ul style="list-style-type: none"> 溝通交流應擴散至地方、多元領域團體與社群 	相關意見原方案已涵蓋，或做為未來施政參考，故無修改。
		3.2	<ul style="list-style-type: none"> 更多元的教育活動與傳播型式 	相關意見建議 能源知識教育之傳播形式 ，應能有 更多元 的嘗試與作法，故部分 參採 並於推動內容(三)第2點增修描述
		3.3	<ul style="list-style-type: none"> 能源教育納入中小學課綱 能源教育應與既有資源整合 	相關意見建議國內 能源局教育人才與資源應有效整合 ，故部分 參採 並於既有工作項目(三)第3點增修描述。
		3.4	<ul style="list-style-type: none"> 加強更多元學者專家與公部門的對話 	相關意見原方案已涵蓋，故無修改。



二、重點推動方案修訂說明 (3/3)

意見對應段落	意見數	意見關切重點	主責單位修訂說明	
推動內容				
(四) 建立能源政策公民參與機制	9	4.1 <ul style="list-style-type: none"> 運用個案檢視指引周全性 盤點國外案例 	相關意見原方案已涵蓋，故無修改。	
		4.2	無	無對應意見，故無修改。
		4.3 <ul style="list-style-type: none"> 指引應包含項目 找尋公民參與的團體/學者，共同協助完成 	相關意見建議公部門規劃 公民參與形式 應考量 目的性、資訊提供 ，故部分參採並於既有工作項目(四)第3點增修描述	
預期成果	5	一~三	無	無對應意見，故無修改。
		四 <ul style="list-style-type: none"> 能源教育與知識擴散成果設定 能源講師培育人數與分佈 	相關意見建議應 思考能源教育其他檢視成效之指標 。因該成果與 推動內容(三)相呼應 ，故部分參採民眾意見並配合推動內容(三)，修正預期成果(四)之描述。	
		五 <ul style="list-style-type: none"> 指引完成年限 	相關意見將做為未來施政參考，故無修改。	
與重點方案無關	2	<ul style="list-style-type: none"> 民間團體何以能施行治權？ 工程簽核人員有專法限制且有球員兼裁判疑慮，但有技術又有實務的人才哪裡來？ 		